

IX Encuentro de Red InES Género

28 y 29 de noviembre de 2024
Arica - Chile





Índice

Antecedentes del encuentro	4
Antecedentes del encuentro y presupuestos	5 - 6
Charlas y conversatorio	7 - 8
Talleres	9
Metodología de los talleres realizados	10 - 11
Ejes temáticos objetivos y preguntas guías	12 - 13
Resultados y conclusiones (Taller jueves 28 de noviembre y pregunta 1: Expectativas de desarrollo durante las jornadas..."deseos")	14
Resultados y conclusiones (Organización y planificación de los encuentros)	15
Resultados y conclusiones	16 - 17 - 18
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 1)	19
Resultados y conclusiones (Pregunta 2: Identificar acciones exitosas en las jornadas de la Red InES Género ya realizadas)	20
Resultados y conclusiones	21
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 2)	22
Resultados y conclusiones (Pregunta 3: ¿Qué propuestas podrían desarrollarse para fortalecer la gobernanza de la Red ?)	23
Resultados y conclusiones	24 -25
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 3)	26
Resultados y conclusiones (Taller viernes 29 de noviembre y pregunta 1: Pregunta 1: ¿Cómo visualiza el rol de ANID Y MCTCI en la ejecución del instrumento de política pública InES Género?)	27
Resultados y conclusiones	28 - 29
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 1)	30
Resultados y conclusiones (Pregunta 2: ¿Considera que la descentralización del Proyecto InES Género afectaría sus posibilidades de proyección a mediano y largo plazo?)	31
Resultados y conclusiones	32
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 2)	33
Resultados y conclusiones (Pregunta 3: ¿Qué propuestas podrían desarrollarse para fortalecer la gobernanza de la Red ?)	34
Resultados y conclusiones	35 - 36



Índice

Mapa territorial representado por Macrozona	37
Resultados y conclusiones (Síntesis pregunta 3)	38
Lecciones aprendidas	39 - 40
Agradecimientos	41
Agradecimientos (Palabras director InEs Género UTA, Dr. Ignacio Jessop)	42
Agradecimientos especiales	43 - 44
Anexos	45 - 46
Anexos (listas de asistencias)	47 - 48 - 49
Anexos (antecedentes del proyecto)	50
Anexos (objetivos específicos)	51
Anexos (programa del IX Encuentro de la Red InES Género UTA 28/11)	52
Anexos (programa del IX Encuentro de la Red InES Género UTA 29/11)	53



Antecedentes



Antecedentes del encuentro

Las Jornadas de la Red InES Género, iniciadas en el año 2022, son espacios de encuentro a nivel nacional que buscan fomentar el intercambio de experiencias y fortalecer la cooperación entre universidades en temas de equidad de género. Desde su primer evento en la Universidad de Santiago de Chile, se han levantado acuerdos de colaboración y se han definido objetivos estratégicos para abordar las desigualdades de género en las instituciones educativas. A lo largo de ocho reuniones, se han revisado acciones implementadas, promovido la creación de redes de cooperación junto con la reflexión y evaluación de los avances en los proyectos.

Entre los acuerdos tomados en los encuentros previos, destacan el fortalecimiento de redes de articulación y colaboración entre las distintas instituciones y equipos conformados por la RED. estado de avance y principales desafíos en la ejecución de los proyectos, impulsar procesos de gobernanza desde las vocerías de la Red Inés de Género, mecanismos de sostenibilidad a largo plazo, revisión de indicadores propuestos y presupuestos sensibles al género, entre otras iniciativas.

El IX Encuentro de la Red Nacional de Proyecto InES Género se llevó a cabo los días 28 y 29 de noviembre de 2024 en la Universidad de Tarapacá, en el Edificio Central del campus Saucache, Arica. Este evento tuvo como objetivo fundamental compartir las buenas prácticas de implementación y los desafíos enfrentados por los equipos participantes durante el desarrollo del proyecto InES Género.

Durante estas jornadas, se ofrecieron diversas actividades, que incluyeron conferencias, mesas de trabajo y espacios de networking, diseñadas para fomentar el intercambio de experiencias y la colaboración entre los asistentes. La inauguración contó con la participación de autoridades académicas y destacadas investigadoras que abordaron temas relevantes en el ámbito de la equidad de género.



Antecedentes del encuentro

El encuentro no solo fortaleció la red de colaboración entre instituciones, sino que también generó un espacio de reflexión y análisis sobre las desigualdades de género en el contexto académico y social de Chile. A través de un enfoque participativo, los asistentes contribuyeron activamente a la construcción de estrategias que promueven la equidad y la inclusión en sus respectivos entornos.

Este evento resultó ser una valiosa oportunidad para aprender, compartir y construir juntos un futuro más equitativo.

Esta IX versión del encuentro de la Red InES Género contó con la participación de 19 de las 33 universidades que la integran, alcanzando una representación del 58% y reuniendo a un total de 59 personas.

En el evento participaron 5 de las 13 universidades (38,5%) de la primera generación de proyectos InES Género (adjudicación 2021), así como 3 de las 5 universidades (60%) de la generación más reciente (adjudicación 2024). Este intercambio permitió combinar la experiencia acumulada de los proyectos que están finalizando con la perspectiva renovada de aquellos que recién comienzan su ejecución.

Presupuesto del encuentro:

Alimentación: Almuerzos, cenas, servicios de coffes todas las jornadas:

\$3.500.000

Producción de evento y merchandising: **\$1.000.000**

Total: **\$4.500.000**



Charlas y conversatorio



Charlas y Conversatorio

- Charla inaugural: "Desafíos de la Carrera Académica: Desde la Perspectiva de Género hacia la Sensibilidad de Género". Presentada por la académica investigadora Dra. Carmen Araneda, socióloga del Departamento de Ingeniería Industrial (DIIS) de la Universidad de Tarapacá.
- Charla: "Hacia la institucionalización de equidad de género en I+D+i+e en la Pontificia Universidad Católica de Chile". Presentada por Mg. Pilar Bontá, Jefa de la Dirección de Equidad de Género e Integrante del proyecto InES Género de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Charla: "Re-conociendo las desigualdades en la academia chilena: Un análisis con perspectiva de género interseccional a las trayectorias de personas con doctorado". Presentada por la Dra. Roxana Chiappa, académica investigadora del Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá.
- Conversatorio Proyectos InES Género salientes:

Panelistas:

- Graciela Sandoval, profesional del proyecto InES Género de la Universidad del Bío-Bío.
- Samanta Elgueta, coordinadora ejecutiva del proyecto InES Género de la Universidad de Santiago de Chile.
- Vania Figueroa, directora del proyecto InES Género de la Universidad Autónoma.

- Presentación de video: "Mujeres en la academia: desigualdades y violencias de género en las ciencias sociales de Chile, Argentina, Brasil y México". Video realizado por el colectivo de antropólogas: La Cocina de la Investigación, en el marco del proyecto FONDECYT 1230017 de la Dra. Menara Guizardi, investigadora de la Universidad de Tarapacá.



Talleres



Metodología de los talleres realizados

Consideración General:

Si bien en un principio, según el programa del IX encuentro InÉS Género definido por la Universidad de Tarapacá, contempló la realización de 4 talleres para los días jueves 28 y viernes 29 de noviembre, solo se pudieron desarrollar 2 temáticas, ya que la universidad anfitriona accedió a brindar un espacio de diálogo debido al surgimiento de algunos temas pendientes de discusión propios de la Red, concernientes a la rendición de cuenta pública del eje de trabajo de igualdad de género por parte de MCTCI, además de reflexionar y compartir experiencias sobre los lineamientos principales que deben guiar y definir a la Red InÉS Género y su futura proyección.

Propuesta Metodológica de los Talleres Realizados:

Durante la primera y segunda jornada de trabajo, se realizaron talleres en torno a 2 ejes temáticos propuestos: el primero se denominó "Repensando las jornadas de la Red InÉS Género: Revisión de los objetivos y las metodologías" y el segundo titulado: "Procesos de gobernanza en red InÉS Género: Desarrollo de capacidades políticas interinstitucionales para la sostenibilidad de la red".

Se conformaron 5 mesas de trabajo con integrantes de las universidades participantes de los equipos InES Género respectivos, mediante una distribución equitativa de integrantes por mesa. En la tarea de abrir una instancia de diálogo participativo, se sugirió desarrollar la metodología de taller denominada Técnica de Trabajo Nominal para el análisis de ambas temáticas, recomendación que quedó al libre albedrío de las participantes.



Metodología de los talleres realizados

Cada mesa de trabajo contó con una/un mediador/a del equipo INÉS Género de la Universidad de Tarapacá, junto con una coordinadora general, la cuál se encargó de explicar la dinámica de interacción, orientar las preguntas (contextualizando la temática a tratar), y moderar los tiempos definidos para el análisis de los talleres.

También se designó a una “secretaria de mesa” quiénes fueron las responsables de registrar la discusión y los posibles acuerdos, junto con aquellos temas emergentes que aportaron al enriquecimiento del análisis.

En las mesas se reflexionó y compartió experiencias de acuerdo a la visión de las universidades invitadas, para luego ser presentadas en una plenaria donde se realizó una síntesis de los principales puntos discutidos. A partir de esta exposición, se abrió un diálogo participativo en torno a los desafíos que enfrentan los proyectos INÉS de Género en relación a los ejes temáticos desarrollados.

Los principales hallazgos y resultados, serán sistematizados por el equipo anfitrión de la Universidad de Tarapacá, los que serán difundidos y socializados en el marco de la RED durante el mes de marzo de 2025.



Ejes temáticos objetivos y preguntas guías

TALLER : Jueves 28 de noviembre de 2024	Objetivo	Preguntas Guía
<p>Repensando las jornadas de encuentro de la Red InÉS Género: Revisión de los objetivos y las metodologías.</p> <p>Contextualización:</p> <p>-Creemos necesario construir reflexiones en torno a temas que ya se han abordado en otros encuentros, sin embargo, debemos pasar de la reflexión a la acción.</p> <p>Temáticas a abordar:</p> <p>-Construir reflexiones acerca de temas que se han trabajado en otros encuentros.</p> <p>-Compartir intercambios de experiencias que permitan definir propuestas de acción en el seguimiento de logros de las jornadas de la Red InÉS Género.</p>	<p>Desarrollar una metodología que permita hacer seguimiento de los logros de las jornadas de la Red InÉS Género.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.- Expectativas de desarrollo durante las jornadas. "deseos".2.- Identificar acciones exitosas en las jornadas de la Red InÉS Género ya realizadas.3.- Propuestas para construir una metodología que permita seguimiento a los acuerdos, avances, saberes acumulados durante la historia de la red.



TALLER : Viernes 29 de noviembre 2024	Objetivo	Preguntas Guía
<p>Procesos de Gobernanza en Red InÉS Género: Desarrollo de capacidades políticas interinstitucionales para la sostenibilidad de la Red.</p> <p>Contextualización:</p> <p>-Es de suma importancia llevar a cabo procesos de mayor participación de mujeres y diversidades de género, en la toma de decisiones dentro de sus organizaciones que impulsen cambios transformadores y profundos. Para ello, es imperativo generar procesos de gobernanza en el diseño de políticas de género (pensadas, implementadas y evaluadas) que garanticen los mismos derechos y reduzcan inequidades de género.</p> <p>Temáticas a abordar:</p> <p>-Rol de ANID y MCTCI en la ejecución de proyectos InÉS. -Gobernanza y sostenibilidad de los proyectos. -Propuestas para fortalecer la gobernanza de la red. (estructura-estrategias-habilidades-valores compartidos).</p>	<p>Reflexionar en torno a la generación de propuestas que impulsen procesos de gobernanza y sostenibilidad en la Red InÉS Género.</p>	<p>1.- ¿Cómo visualiza rol de ANID y Ministerio de Ciencias en la ejecución de instrumento de política pública InÉS Género?</p> <p>2.- ¿Considera que la descentralización del Proyecto InÉS afectaría sus posibilidades de proyección a mediano y largo plazo?</p> <p>3.- ¿Qué propuestas podrían desarrollarse para fortalecer la gobernanza de la Red?</p>



Resultados y conclusiones

Taller jueves 28 de noviembre de 2024:

Repensando las Jornadas de Encuentro de la Red InES Género: Revisión de los objetivos y metodologías.

Este taller tiene como objetivo principal reflexionar y analizar las dinámicas actuales de las jornadas de encuentro de la Red InES Género, con un enfoque en revisar y, de ser necesario, ajustar sus objetivos y metodologías.

Este ejercicio busca recoger sugerencias desde los equipos de proyecto para que las jornadas respondan de manera más efectiva a las necesidades, intereses y metas compartidas por las instituciones que la componen, promoviendo así un impacto más significativo en las iniciativas vinculadas a la Red InES.

Pregunta 1: Expectativas de desarrollo durante las jornadas... "deseos"

En este contexto, la **Pregunta 1: Expectativas de desarrollo durante las jornadas... "deseos"** invita a los participantes a expresar sus aspiraciones y deseos sobre cómo les gustaría que se desarrollarán las jornadas. Este planteamiento busca recopilar ideas y perspectivas que permitan diseñar encuentros más enriquecedores y alineados con las prioridades de la red, para fomentar un aprendizaje significativo, una colaboración efectiva, y un avance tangible en los compromisos de la Red. Los principales puntos tratados por las distintas mesas de trabajo al respecto se sintetizan a continuación:



Resultados y conclusiones

1. Organización y planificación de los encuentros:

- Seleccionar la institución anfitriona con mayor antelación (mínimo dos encuentros previos o realizar planificación anual).
- Organizar encuentros conjuntamente entre instituciones de la misma zona geográfica.
- Estructurar los encuentros en torno a ejes temáticos específicos (comunicaciones, investigación, datos, gestión, etc.), facilitando a los equipos de las distintas universidades la organización de las personas más idóneas para representarlas en cada encuentro.
- Definir temáticas críticas para trabajar en mesas permanentes a través de los distintos encuentros.
- Actualizar el repositorio común (Drive) tras cada encuentro para mantener un acceso ordenado a la información compartida.
- Posibilitar la participación de personas cuidadoras ya sea generando espacios de cuidado para sus acompañantes o a través de modalidad híbrida que cometeria jornadas más participativas e inclusivas.

2. Formalización y estructura de la Red:

- Consolidar la Red formalmente y formular un plan de trabajo a largo plazo que permita influir en política pública.
- Formalizar la Red con una directiva o vocería con roles y deberes claros (presidencia, secretaría, tesorería) para representación, negociación con ministerios y desarrollo de planes a largo plazo formulados por la Red.



Resultados y conclusiones

- Diseñar una nueva estructura de elección de voceras, incluyendo un documento de deberes y derechos del rol y un mecanismo de elección que considere más variables que la aleatoriedad, por ejemplo votación.

3. Sistematización y seguimiento:

- Elaborar memorias de los encuentros para facilitar avances concretos y dar seguimiento a iniciativas previas, que es un desafío dada la alta rotación que existe en el capital humano de los proyectos.
- Hacer un seguimiento real de los acuerdos logrados en jornadas anteriores.
- Generar una memoria de los proyectos para sistematizar información y facilitar la continuidad.



Resultados y conclusiones

4. Fortalecimiento de capacidades y mentorías:

- Implementar mentorías a cargo de equipos de proyectos de generaciones anteriores para apoyar a los nuevos equipos.
- Generar un kit de inicio y un kit de término para los nuevos proyectos, lo que ayudaría a contextualizar el estado de la red en cada nuevo inicio de proyecto.
- Respalda la participación de proyectos que hayan concluido su financiamiento mediante una figura orgánica que asegure su continuidad en la Red.

5. Investigación y generación de datos:

- Crear un núcleo dentro de la Red que promueva y fomente la investigación en temáticas de género.
- Crear un grupo de investigadoras dedicado a levantar indicadores relevantes sobre género en I+D+i+e en instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional y realizar un análisis y evaluación de los indicadores ya existentes en el instrumento.

6. Relación con política pública y alianzas externas:

- Establecer alianzas estratégicas con actores externos, como la Red de Investigadoras, para fortalecer la sostenibilidad de la Red.
- Crear observatorios de género y promover proyectos consorciados que generen información clave para orientar políticas públicas.



Resultados y conclusiones

- Retomar el trabajo estratégico que la Red venía desarrollando que es necesario para fomentar acciones políticas con las entidades gubernamentales, en relación a la equidad de género en políticas públicas.

7. Perspectiva de género en las instituciones:

- Sistematizar normativas y políticas de las instituciones miembro para definir estándares mínimos de equidad de género, proponiendo, desde la Red, la creación de instrumentos que impulsen la incorporación de la equidad de género en universidades.



Resultados y Conclusiones

Síntesis Pregunta 1:

El análisis realizado en el taller sugiere que las jornadas de la Red sean un espacio estratégico para fortalecer su impacto en el quehacer de los proyectos InES Género. Las expectativas planteadas proponen cambios en la planificación y estructuración de las jornadas, como la selección anticipada de sedes, la organización de encuentros temáticos y la actualización sistemática de la información compartida. Esto busca maximizar la efectividad de los encuentros y consolidar la colaboración entre instituciones.

Un valor importante de la Red, relevado en el análisis, es el gran potencial que tiene dada su composición heterogénea, incluyendo universidades tanto públicas como privadas y su representación multiregional, siendo una iniciativa innovadora a nivel nacional, que puede potenciar su continuidad.

En paralelo, la formalización de la Red es vista como un paso clave para garantizar su sostenibilidad a largo plazo. La creación de una directiva con roles definidos y un plan de trabajo de largo plazo son sindicados como necesarios no solo para influir en políticas públicas, sino también para representar a la Red en espacios de toma de decisión.

Estas estructuras permitirían dar continuidad a los acuerdos e iniciativas que puedan ser impulsadas por la Red.

Otro tema relevado por la Red es la necesidad de dar seguimiento a los acuerdos tomados en los distintos encuentros, para lo cual herramientas como las memorias documentadas de las jornadas son fundamentales y partir de ellas realizar un balance del estado de avance en cada nuevo encuentro, para asegurar la continuidad y avance de los compromisos.



Resultados y conclusiones

Pregunta 2: Identificar acciones exitosas en las jornadas de la Red InES Género ya realizadas.

Esta pregunta busca reflexionar sobre las experiencias acumuladas por la Red para destacar aquellas prácticas y acciones que han sido particularmente efectivas y cuáles prácticas deben mantenerse, mejorarse o ampliarse para que las jornadas sigan siendo espacios estratégicos de intercambio, aprendizaje y acción colaborativa. Este ejercicio es para reconocer fortalezas, aprender de los logros previos y sentar una base sólida para el diseño de futuras jornadas.

En este contexto, las acciones exitosas son entendidas como aquellas que han contribuido de manera significativa al fortalecimiento de la Red, a su visibilización y al establecimiento de dinámicas de colaboración efectiva entre los equipos.

Además, estas acciones han potenciado la capacidad de la Red, posicionándola como un espacio para articular esfuerzos y facilitar la continuidad a los InES Género.

A continuación se sintetizan los principales puntos tratados por las distintas mesas de trabajo respecto de acciones exitosas en las jornadas de la Red InES Género:



Resultados y conclusiones

1. Buenas prácticas y acciones exitosas de la Red:

- Realización del Primer Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, valorado como un espacio clave para visibilizar resultados de investigaciones en género.
- Uso del grupo de WhatsApp para facilitar una comunicación y colaboración cercana entre los proyectos.
- Articulación, intercambio de mejores prácticas y colaboración conjunta entre los proyectos de la Red, contribuyendo a la continuidad de los InES Género.
- Exposición de investigadoras de la universidad anfitriona sobre las investigaciones que se desarrollan en sus instituciones durante los encuentros.

2. Sistematización y continuidad:

- Sistematización de información de los encuentros, incluyendo conclusiones y temáticas tratadas.
- La generación de una Red nacional que ha permitido consolidar el trabajo colaborativo a nivel país que favorece la continuidad del instrumento de financiamiento de los InES.

3. Trabajo político y estratégico:

- Enfatizar nuevamente el trabajo político y estratégico de la Red, que ha perdido fuerza con el tiempo.
- Se propone continuar el trabajo político/estratégico que fue anteriormente desarrollado por la Red, con mesas de trabajo permanentes en temas específicos y colaboraciones con actores políticos claves.



Resultados y conclusiones

Síntesis Pregunta 2:

La Red InES Género ha identificado como acciones exitosas la realización del Primer Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, que permitió visibilizar investigaciones clave en este ámbito, y el uso del grupo de WhatsApp como herramienta de comunicación ágil y efectiva. También se valora la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre proyectos, lo que fortalece la continuidad de los InES Género, así como las presentaciones de investigadoras en temática de género de las universidades anfitrionas, que enriquecen las jornadas.

La sistematización de información, ha sido esencial para consolidar un trabajo colaborativo a nivel nacional, favoreciendo la continuidad de la Red.

Además, se destaca la importancia de recuperar y reforzar el enfoque político y estratégico que anteriormente impulsó la Red, particularmente a través de colaboraciones con actores políticos y mesas de trabajo, cuya relevancia se considera fundamental para su futuro impacto.



Resultados y conclusiones

Pregunta 3: Propuestas para construir una metodología que permita seguimiento a los acuerdos, avances, saberes acumulados durante la historia de la Red.

El ejercicio de reflexión a partir de esta pregunta buscó establecer mecanismos estructurados y sostenibles para gestionar las acciones impulsadas por la Red INES Género a lo largo de su trayectoria.

Este esfuerzo es esencial para garantizar la continuidad de las acciones, facilitar la toma de decisiones informadas y evitar la pérdida de información clave que pueda debilitar el impacto colectivo de la Red.

Una metodología clara de seguimiento contribuirá a la consolidación de la Red, fortaleciendo su capacidad de articular acciones coordinadas y de responder de manera eficaz a los desafíos emergentes en su quehacer. La propuesta apunta a dotar a la Red de herramientas que le permitan no solo preservar su historia, sino también proyectar su influencia y resultados hacia el largo plazo.

Como propuestas metodológicas para realizar un seguimiento efectivo del trabajo de la Red en cada encuentro las mesas proponen:



Resultados y conclusiones

1. Metodología de seguimiento y gobernanza:

- Redefinir el rol de las vocerías y el mecanismo de elección para fortalecer la gobernanza de la Red.
- Formalizar un directorio o vocerías para coordinar y velar por el avance de los acuerdos alcanzados en los encuentros.
- Crear un documento que defina los propósitos de la Red, el mecanismo de funcionamiento del directorio y los objetivos de los encuentros.
- Designar a una persona responsable de la coordinación y el seguimiento de los acuerdos, con financiamiento conjunto de los proyectos participantes.
- Presentar una síntesis o acta del encuentro anterior en cada nueva reunión para dar seguimiento a los acuerdos.
- Rendir cuentas por parte de la vocería sobre las relaciones con el Ministerio y otros actores clave.

2. Sistematización y continuidad:

- Compartir información en el drive de la Red de los proyectos ya ejecutados, detallando capacidades instaladas y estrategias utilizadas para ello en sus Universidades.
- Generar comisiones o mesas de trabajo para sistematizar la información trabajada en cada encuentro y dar continuidad a las líneas de trabajo.

Lograr una mayor articulación entre universidades, coordinando acciones, por ejemplo visitas de expertas/os a las jornadas, para que sean realizadas conjuntamente reduciendo costos al compartir recursos y esfuerzos y haciendo un uso más eficiente del financiamiento.



Resultados y conclusiones

3. Ejes de trabajo temáticos:

- Definir ejes de trabajo con proyectos que se encuentren en tiempos de ejecución similares.
- Trabajar en mesas temáticas basadas en puntos críticos detectados en los encuentros y por las voceras.
- Establecer mecanismos de colaboración conjunta con las direcciones de género en temas compartidos, por ejemplo cuidados y clima laboral entre otros, colaboración que ha sido compleja de implementar en el proceso de instalación institucional de los proyectos. Esto facilitaría la ejecución presupuestaria de los ejes comunes ya definidos en las universidades, generando sinergias y reduciendo tensiones en la colaboración.



Resultados y conclusiones

Síntesis Pregunta 3:

La Red InES Género considera clave mantener una estructura que garantice el seguimiento de los acuerdos, avances y aprendizajes acumulados, fortaleciendo su impacto colectivo y asegurando la continuidad de sus acciones. En este contexto, se sugiere designar una coordinación responsable del seguimiento de acuerdos y la rendición de cuentas, apoyada por financiamiento conjunto de los proyectos. Asociado a la factibilidad de este seguimiento la Red plantea redefinir los roles de las vocerías, formalizar un directorio y establecer un documento con los propósitos y mecanismos de funcionamiento de la Red.

La sistematización es vista como clave para consolidar la memoria histórica de la Red, mediante el uso de plataformas compartidas como el repositorio existente que siga creciendo y reuniendo información sobre proyectos ejecutados, y estrategias utilizados para lograr instalar capacidades en torno a la perspectiva y la equidad de género en sus instituciones.

Finalmente, se propone organizar los encuentros de la Red en función de ejes temáticos basados en su etapa de ejecución o en puntos críticos identificados, estableciendo mesas de trabajo que permitan abordar temas prioritarios de manera colaborativa. Estas medidas buscan proyectar el impacto de la Red a largo plazo y fortalecer su capacidad de articular esfuerzos frente a desafíos emergentes.



Resultados y conclusiones

Taller viernes 29 de noviembre de 2024:

Procesos de gobernanza en Red InES Género: Desarrollo de capacidades políticas interinstitucionales para la sostenibilidad de la Red.

La gobernanza se puede entender como las relaciones que se dan entre diversos actores involucrados en el proceso de decidir, ejecutar y evaluar asuntos de interés público, mediado por la colaboración y cooperación de sus integrantes.

El objetivo principal de este taller, consiste en la elaboración de una reflexión sobre cómo ha evolucionado la Red desde sus inicios, y qué tipo de estrategias clave serían posibles de implementar en aquellos procesos que den cuenta de su estructura organizativa, toma de decisiones, participación de sus miembros, planificación estratégica, y aquellas otras dimensiones posibles de redefinir, orientados a la mejora continua de los procesos de gobernanza, que permitan mantener una mejor sostenibilidad de la red.

Pregunta 1: ¿Cómo visualiza el rol de ANID Y MCTCI en la ejecución del instrumento de política pública InES Género?

En el marco de esta pregunta, existe un consenso generalizado en la actual ejecución de los proyectos InÉS Género, los cuales critican un enfoque de gestión de tipo centralista y administrativo especialmente del organismo estatal ANID.

Este tipo de prácticas, se constituyen (en algunos casos) como factores obstaculizadores del proceso, limitando la participación de las instituciones involucradas en la toma de decisiones compartidas, no considerando las diversas ideas y perspectivas de las partes interesadas para un óptimo desarrollo de los proyectos.

En este contexto, se detallan a continuación los principales puntos discutidos en la mesas de trabajo:



Resultados y conclusiones

1. Rol Centralista y Administrativo:

- Actualmente ANID tiene un rol de tipo más administrativo y debería brindar más lineamientos a los proyectos, incorporándolos en las bases. Por ej: en la formación e instalación de capacidades para los equipos de los proyectos y para el desarrollo de académicas y académicos.
- Se observa que la relación con universidades más centralizadas pareciera ser más fluida y constante.
- Los procesos de comunicación entre ambas entidades y las universidades participantes se consideran lentos; potencialmente se podría incorporar la atención descentralizada.
- La burocratización de ANID, va en perjuicio y ralentiza el uso de recursos para universidades estatales. En caso contrario, debiese aflojar los requerimientos para realizar gestiones de contratación y compra oportunamente.

En torno a este nudo crítico, sería recomendable tener un instructivo con criterios claros, transparentes y aplicables de manera homogénea para todas las universidades, donde se declare la necesidad de pertinencia de ANID, para tener conocimiento sobre la toma de decisiones en los casos donde se necesite o no la injerencia de esta entidad para resolver problemáticas internas que puedan presentarse a nivel de proyectos.



Resultados y conclusiones

2. Evaluación del Instrumento de Política Pública InÉS:

- El instrumento parece no ser sensible a los diferentes desarrollos institucionales presentes en las Ues.
- El tiempo de 3 años plazo se hace muy reducido para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- Los cambios culturales no se realizan en 3 años. Se necesita un poco más de tiempo, como por ej: el proyecto "MILENIO". No se puede diagnosticar, intervenir, obtener, medir resultados y evaluar impacto.
- Los indicadores propuestos por el mismo, no son lo suficientemente sensibles a la Igualdad de Género en I+D+i+e además de ser solo de corte cuantitativo. No se presentan bien detallados, se complejiza posibilidad de comparación entre ellos, ya que pueden ser medidos de diferentes formas según la realidad interna de cada universidad.
- Existe la duda acerca de si hubo una evaluación del instrumento con la primera generación de proyectos InÉS Género. De haberse realizado una evaluación, hay desconocimiento a nivel interuniversidades de los resultados obtenidos.
- Falta mayor transparencia respecto de las personas responsables que evalúan los proyectos. Se sugiere publicar y oficializar un listado de evaluadores.



Resultados y conclusiones

Síntesis Pregunta 1:

El diálogo surgido en las mesas de trabajo permitió intercambiar las diversas experiencias presentadas, además de brindar un panorama general y consensuado sobre el análisis del instrumento de política pública InES Género, junto con el rol de los organismos del Estado ANID y MCTCI.

De la reflexión de ambas dimensiones, se plantearon diversos desafíos pendientes trabajados en la discusión grupal, referidos a la identificación de ciertos nudos críticos asociados a la visión centralista y administrativa en especial de la agencia ANID, en torno a sus aspectos burocráticos, en la lentitud de su comunicación para resolver dudas e inquietudes, y la no preparación de los equipos que conforman los proyectos en la instalación y fortalecimiento de capacidades institucionales.

En cuanto a visibilizar y posicionar el estado actual del instrumento de política pública InES Género, se considera que el lapsus de tiempo de 3 años es reducido para el cumplimiento de todos los objetivos que el proyecto sugiere.

Como acciones innovadoras se plantea alargar la duración del proyecto en un símil con el programa de iniciativa científica "Milenio", desarrollar el proyecto en sus aspectos más cualitativos con indicadores sensibles a la igualdad de género en I+D+i+e, transparentar la lista de personas que evalúan los proyectos InES Género, y respetar la pertinencia territorial, la identidad y el sello institucional de las casas de estudio donde se circunscribe este instrumento de innovación en educación superior.



Resultados y conclusiones

Pregunta 2: ¿Considera que la descentralización del Proyecto InES Género afectaría sus posibilidades de proyección a mediano y largo plazo?

Los procesos de descentralización persiguen crear “organismos autónomos” que implican el traspaso de competencias, responsabilidades, y recursos desde un nivel o autoridad central, a unidades descentralizadas. La descentralización, parte del principio de que quien mejor conoce las necesidades mejor puede resolverlas, da respuesta a los problemas de eficacia y eficiencia que pueden desarrollarse dentro de una organización, promoviendo el consenso y a la participación democrática de sus integrantes.

El enunciado de esta pregunta invita a pensar acerca de los posibles desafíos que pudiesen sobrevenir si se considerase descentralizar la Red de proyectos Inés Género, con la finalidad de reflexionar sobre la evolución de sus procesos de gobernanza en la redefinición de su forma de organización como organismo autónomo, que permita robustecer sus condiciones de sostenibilidad en un mediano y largo plazo.



Resultados y conclusiones

1. Posibilidades de Proyección descentralización de proyecto InÉS Género

- La descentralización podría fortalecer la sostenibilidad del “InÉS” siempre y cuando tuviera como sello el reconocimiento de la **heterogeneidad territorial e institucional**.
- Se considera necesario fortalecer las seremías de CTCI.
- Se propone autonomizar la Red de los proyectos InÉS Género, continuando los mismos iniciativas pertenecientes a la primera generación y posteriores que vayan cerrando.
- Es primordial pensar y definir la red más allá de los encuentros, y cuáles serían las acciones posteriores a realizar que reconozcan la puesta en valor de los proyectos.



Resultados y conclusiones

Síntesis Pregunta 2:

La apuesta por la descentralización del instrumento de innovación en educación superior InÉS Género, constituye un avance significativo para desarrollar la continuidad de los proyectos a un mediano y largo plazo en la tarea de instalar, evaluar y medir el impacto en igualdad de género en I+D+i+e en las instituciones universitarias.

Entre las acciones a implementar para aportar a la descentralización de los proyectos, se plantean estrategias que apunten a fortalecer su posicionamiento mediante el reconocimiento de la pertinencia territorial, identidad y sello propio de las instituciones que conforman la Red.

Además, es importante realizar acuerdos de colaboración con diversos actores, y fortalecer los organismos de las Seremías de CTCI de las Macrozonas Norte, Centro y Sur, que posibiliten los avances en la agenda de perspectiva de género desde una mirada más amplia e inclusiva.



Resultados y conclusiones

Pregunta 3: ¿Qué propuestas podrían desarrollarse para fortalecer la gobernanza de la Red ?

La siguiente pregunta, invita a pensar estrategias efectivas posibles de implementar dentro de un marco de gobernanza, en la generación de instancias de colaboración y participación en la coordinación de acciones que aborden aspectos transversales de todos los proyectos de la Red.

Asimismo, se hace necesario guiar el cumplimiento de los acuerdos sostenidos en cada encuentro realizado, mediante la organización y sistematización de los avances en enfoque de género de las universidades nacionales, a través del mapeo de realidades locales, y la comparación de experiencias interinstitucionales.

A través de los diversos diálogos desarrollados en las mesas de trabajo, se identificaron los principales puntos críticos y desafíos pendientes que reflejan las problemáticas, aspiraciones, y expectativas de las casas de estudio, en la tarea de consolidar cambios estructurales y culturales para la sostenibilidad de los proyectos InÉS a mediano y largo plazo.



Resultados y conclusiones

1. Propuestas para fortalecer la gobernanza de la Red:

- Generar una corporación sin fines de lucro.
- Crear comisión encargada que defina como se formalizará esta corporación.
- Crear una estructura de tipo más Directiva. Se plantea la formación de un comité o la elección de una coordinadora que actúe de manera más centralizada, con el objetivo de facilitar la colaboración y la incidencia política.
- Es imprescindible darle continuidad a las temáticas trabajadas en las mesas.
- Rol de Vocerías: Se acuerda mantener la estructura actual de vocerías con criterios de aleatoriedad y voluntariedad, donde cada vocería tendría representación por macrozona. Se enfatiza la importancia de la colaboración y de incidencia política en esta área.
- Se enfatizó la importancia de colaboración y flexibilidad entre universidades para ajustar estructura de la Red, según necesidades que vayan surgiendo en el futuro.
- Se propone definir grupos de trabajo por madurez de los proyectos, con objetivos y líneas claras, a través del establecimiento de ejes:

b. Ejes de acogida

c. Indicadores

d. Incidencia política

- Establecer equipos de trabajo por zonas para indagar sobre otras líneas de financiamiento que estén fuera de ecosistema ANID y MCTCI. Se propone el modelo de Fondos Nacional de Desarrollo Regional (FNDR), u otras líneas de recursos que financian iniciativas sociales.



Resultados y conclusiones

2. Propuesta de organigrama de la Red

- RED: Órgano de colaboración e incidencia política y descentralizada de las universidades de Chile.

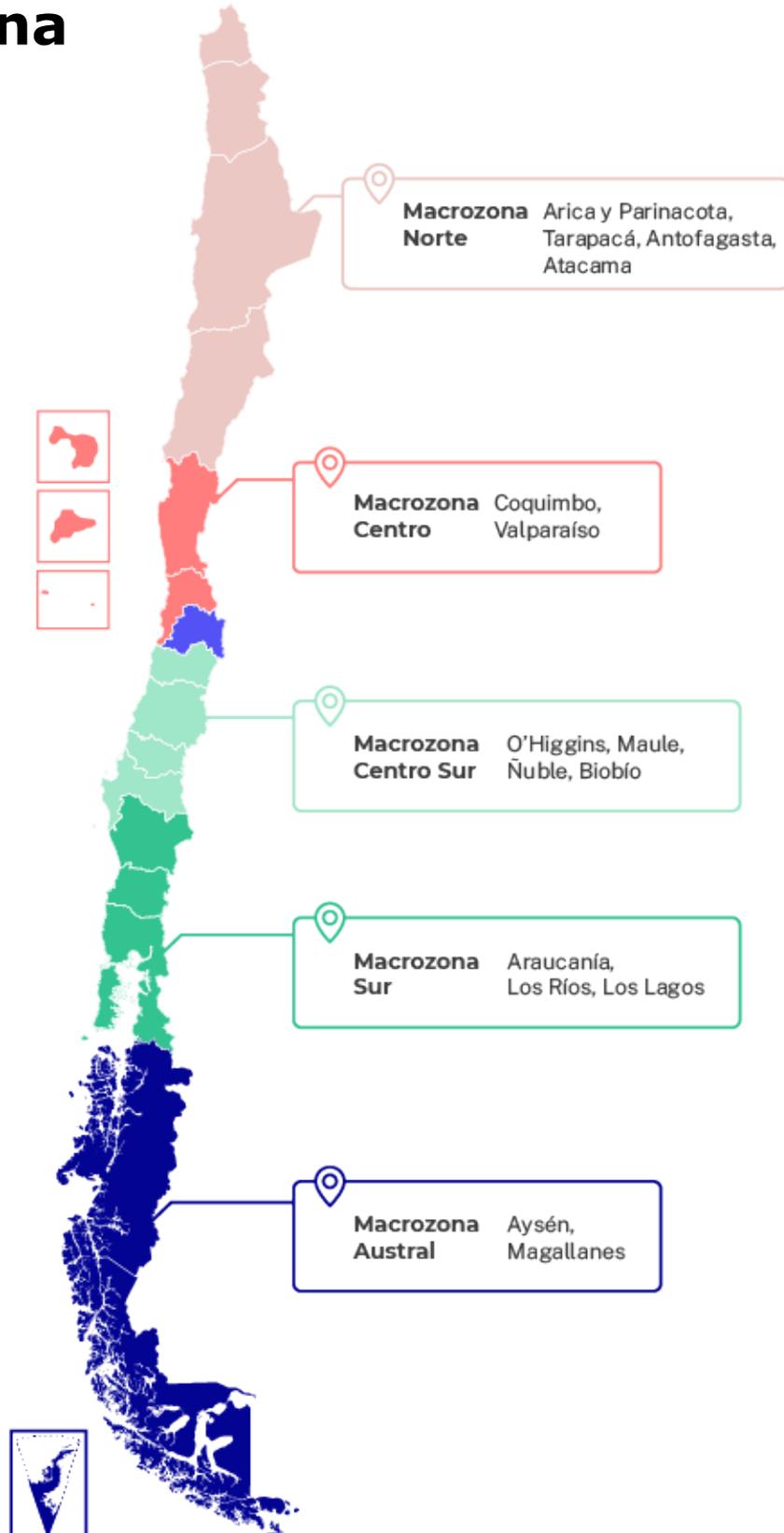
- Representación de organigrama:

Órgano: Comité/ Coordinadora, representación por macrozona.

1. Norte Grande
2. Norte Chico
3. Centro
4. Metropolitana
5. Centro Sur
6. Sur
7. Austral (aún no existe)

- a) Rol: Vocería (incidencia política)
- b) Selección de personas de Vocería
- c) Representación macrozonal:
 - Voluntariedad
 - Aleatoriedad

Mapa territorial representado por macrozona





Resultados y conclusiones

Síntesis Pregunta 3:

Para abordar los múltiples desafíos que impulsan los procesos de gobernanza de la Red InÉS Género, es necesario repensar el fortalecimiento de esta alianza, considerando el escenario diverso de realidades internas e institucionales de las 28 casas de estudios públicas y privadas que conforman la Red.

En este contexto, resulta esencial realizar un seguimiento adecuado del grado de madurez de los proyectos de Innovación en Educación Superior en Género (los que se encuentran en etapas distintas de ejecución), definiendo grupos de trabajo con líneas de objetivo claras, estableciendo ejes temáticos, y redireccionando el objetivo principal de la Red con la finalidad de trabajar conjuntamente de manera alineada y estratégica.

En cuanto a la representación oficial que se da a través de las vocerías de la Red, quienes son las contrapartes encargadas de llegar a acuerdos de colaboración con los organismos pertinentes (entre ellos MCTCI), se sugiere la elección de una coordinadora específica por macrozona quién tendría como labor principal, fortalecer la relación con las seremías regionales de ciencias, a propósito del diseño de nuevas políticas relacionadas a aprendizajes y resultados obtenidos.

Otro punto importante a destacar, es la conformación de equipos de trabajo divididos también por zonas territoriales, con miras a buscar tipos de financiamiento externos como los FDR (Fondos de desarrollo regional) u otras líneas de inversión.



Lecciones aprendidas



Lecciones aprendidas

Las discusiones de los trabajos grupales, participaciones de los integrantes de los distintos proyectos en las charlas ofrecidas y conversaciones de camaradería desarrolladas en el IX Encuentro, surgieron como claves para proyectar el trabajo de la Red durante los próximos meses y años.

A su vez, la contingencia enfrentada en el IX Encuentro sirvió como una oportunidad para lograr acuerdos, dialogar e identificar posibles oportunidades que permitan atender problemáticas actuales.

Eso, sumado a la búsqueda de respuestas desde la gobernanza de la Red, su fortalecimiento y desarrollo, así como desde ANID, y el manejo, a ratos centralista, de la política de género, llevó a destacar las siguientes conclusiones:

La necesidad de realizar un seguimiento adecuado del grado de madurez de los proyectos de Innovación en Educación Superior en Género (los que se encuentran en etapas distintas de ejecución). Para esto, se propone definir grupos de trabajo con líneas claras, estableciendo ejes temáticos y redireccionando el objetivo principal de la Red con la finalidad de trabajar conjuntamente de manera alineada y estratégica.

A su vez, fortalecer las vocerías de la Red, especificando roles, cobra relevancia para continuar con el trabajo previamente desarrollado y proyectar las acciones futuras.

Surgieron como temas claves la coordinación de la Red por macrozona y conformación de equipos de trabajos divididos por zonas territoriales, debido a que cada unidad enfrenta distintos desafíos y oportunidades, acorde a la región de procedencia.

Por otra parte, se enfatizó en la necesidad de avanzar en el trabajo político y estratégico de la Red, articulando mesas permanentes en temas específicos, así como colaboraciones con actores políticos claves.



UNIVERSIDAD
DE TARAPACÁ



Agradecimientos



Agradecimientos

En nombre de la Universidad de Tarapacá y del equipo del Proyecto InES Género Aequitas: Acortando brechas de género en I+D+i+e en la UTA Universidad de Tarapacá expreso nuestro más sincero agradecimiento por su valiosa participación en el IX Encuentro de la Red Nacional de Proyecto InES Género, que se llevó a cabo los días 28 y 29 de noviembre de 2024 en el campus Saucache en Arica donde la Universidad de Tarapacá fue la universidad anfitriona.

Su presencia y contribuciones durante las diversas actividades, que incluyeron conferencias, mesas de trabajo y espacios de networking, fueron fundamentales para el éxito del encuentro.

Este encuentro no solo fortaleció la red de colaboración entre instituciones, sino que también generó un espacio enriquecedor para la reflexión y el análisis sobre las desigualdades de género en el contexto académico y social de nuestro país. Gracias a su participación activa, logramos construir estrategias que promueven la equidad y la inclusión en nuestros respectivos entornos.

Esperamos contar con su colaboración en futuras iniciativas y seguir trabajando juntos por un futuro más equitativo.

Ignacio Jessop Rivera
Director Proyecto INGE220010



Agradecimientos especiales para:

Las charlistas y panelistas participantes de las jornadas:

- Carmen Araneda
- Pilar Bontá
- Roxana Chiappa
- Vannia Figueroa
- Graciela Sandoval
- Samanta Elgueta

Autoridades representantes de la Universidad de Tarapacá y otras instituciones:

- Gonzalo Valdés González, Rector Subrogante de la Universidad de Tarapacá.
- Jacqueline Godoy, Directora de la Dirección de Equidad y Género.
- Ignacio Jessop, Director del proyecto InES Género Aequitas de la Universidad de Tarapacá y Director General de Investigación e Innovación.
- Cristian Cuevas Vega, Subsecretario de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.
- Camila Roberts Azócar, SEREMI Mujer y Equidad de Género.



Agradecimientos especiales para:

Y a las universidades presentes:

- Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Antofagasta
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad del Bío-Bío
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad de La Frontera
- Universidad Mayor
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Universidad Andrés Bello
- Universidad de O'Higgins
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Austral de Chile
- Universidad de La Serena



Anexos



Anexos:

- Listas de asistentes
- Fotografías
- Afiche
- Programa
- Antecedentes del proyecto



Anexos:

Lista de Asistencia:

NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO
Cristian Cuevas Vega	SEREMIA CTCI	Subsecretario de Ciencias
Alexia Vásquez Pino	SEREMIA CTCI	SEREMI CTCI
Camila Roberts	SERNAMEG	SEREMI SERNAMEG
Gonzalo Valdés	Universidad de Tarapacá	VRA
Ignacio Jessop Rivera	Universidad de Tarapacá	Director Institucional DGII e InES Género
Jaqueline Godoy	Universidad de Tarapacá	Directora DEYGEN
Pilar Bontá	Pontificia Universidad Católica de Chile	Jefa Dirección Equidad de Género e Integrante Proyecto InES Género
Carmen Araneda Guiriman	Universidad de Tarapacá	Académica FI
Roxana Chiappa	Universidad de Tarapacá	Académica FEH
Catalina Astudillo Del Río	Pontificia Universidad Católica de Chile	Coordinadora
Carolina Vidal Elsitdieh	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Coordinadora
Sandra Mercado	SERNAMEG	Profesional SERNAMEG
Camila Bravo	Universidad Adolfo Ibáñez	Analista Control y Gestión
Macarena Cárdenas	Universidad Adolfo Ibáñez	Coordinadora de Investigación
Paola Cañon Guidetti	Universidad Adolfo Ibáñez	Directora
Alejandra Vidales	Universidad Andrés Bello	Directora
Katherine Barriga Placencia	Universidad Austral de Chile	Coordinadora Institucional
Luciano Benítez Leiva	Universidad Austral de Chile	Encargado Fondos Concursables
Loreto Paillacar	Universidad Autónoma de Chile	Periodista



Anexos:

Lista de Asistencia:

Natalia Aguayo	Universidad Autónoma de Chile	Coordinadora Unidad de Igualdad de Género
Paola Elizabeth Fernandez Olivares	Universidad Autónoma de Chile	Coordinadora Ejecutiva
Vania Figueroa Ipinza	Universidad Autónoma de Chile	Directora
Claudia Pissani Alvear	Universidad Bernardo O´Higgins	Encargada de Monitoreo
María José Acuña Díaz-Tendero	Universidad Bernardo O´Higgins	Directora de Proyecto
Nathaly Pizarro Vidal	Universidad Bernardo O´Higgins	Encargada de Comunicaciones
Maria Graciela Badilla Quintana	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Directora
Verónica Gomez Fernandez	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Coordinadora Objetivo
Carolina Gutiérrez Soto	Universidad Católica de Temuco	Coordinadora de Objetivo
María José Sanhueza Pervan	Universidad Católica de Temuco	Encargada de Objetivo
Oscar Muñoz Moya	Universidad Católica de Temuco	Profesional Observatorio de Género
Tomás Huanquil Vega	Universidad Católica de Temuco	Secretario Ejecutivo
Francisca Jacob	Universidad de Antofagasta	Coordinadora
Marcelo Cortes	Universidad de Antofagasta	Director de Proyecto
Maria Ines Roa Roa	Universidad de La Frontera	Investigadora
Paola Calfuñanco Herrera	Universidad de La Frontera	Profesional Financiero Contable
Heidi Herrera	Universidad de La Serena	Directora Ejecutiva InES Género
América Vergara Ibáñez	Universidad de O'Higgins	Coordinadora Técnica de Proyecto
Paulina Salazar Vera	Universidad de O'Higgins	Periodista
Samanta Elgueta García	Universidad de Santiago	Coordinadora



Anexos:

Lista de Asistencia:

Angelo Lillo	Universidad de Tarapacá	Periodista
Cristina Atora	Universidad de Tarapacá	Estudiante
Gloria Pastenes	Universidad de Tarapacá	Estudiante de postgrado
Luisa Olguin	Universidad de Tarapacá	Profesional DEYGEN
Marcela Gallardo Araya	Universidad de Tarapacá	Seguimiento y Control
Mary Torrico	Universidad de Tarapacá	Coordinadora Género Inge 2030
Paloma Tapia	Universidad de Tarapacá	Profesional Deygen
Paula Acosta	Universidad de Tarapacá	Periodista
Silvana Cerda	Universidad de Tarapacá	Coordinadora General Inge 2030
Sybella Grego Rojas	Universidad de Tarapacá	Investigadora Cualitativa en Género
Yerko Ramírez Vega	Universidad de Tarapacá	Coordinador
Josefa Herrera Zuleta	Universidad de Tarapacá	Periodista
Paola Muzatto Negrón	Universidad de Tarapacá	Directora Alterna
Tatiana Manzur Castillo	Universidad de Tarapacá	Analista de Datos
Graciela Sandoval Álvarez	Universidad del Bío-Bío	Profesional Analista
Alejandra Rojas	Universidad del Bío-Bío	Ingeniera de Proyectos
Catalina Tapia	Universidad Mayor	Coordinadora General
Mary Luz Estupiñan Serrano	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Directora Alterna
Betzabeth Marin Nanco	Universidad Santo Tomás	Coordinadora Nacional de Género en I+D+I+E
Pamela Caro	Universidad Santo Tomás	Directora



Antecedentes del proyecto:

La Universidad de Tarapacá (UTA), como institución estatal regional, se enfrenta a transformaciones sociales que requieren asegurar la participación equitativa de todas las personas en la consecución de sus objetivos estratégicos. Desde 2018, la Dirección de Equidad de Género (DEGEN) ha sido responsable de diseñar e implementar políticas desde una perspectiva de género, promoviendo ambientes universitarios libres de violencia y discriminación. A pesar de estos esfuerzos, persisten brechas significativas en el ámbito de la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e), especialmente en la gestión organizativa de la igualdad de género y en la falta de mecanismos para monitorear y evaluar la equidad en la actividad investigativa.

Con el objetivo de reducir estas brechas, se han planteado diversas iniciativas desde el proyecto InES Género Aequitas: Acortando las brechas de género en I+D+i+e, como fortalecer las políticas de igualdad, potenciar la DEGEN, desarrollar competencias en la comunidad universitaria y asegurar el liderazgo de las mujeres en el sistema de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI). Estas acciones buscan consolidar un sistema de aseguramiento de calidad que garantice la sostenibilidad del proyecto y la permanencia de los resultados esperados en el largo plazo.

El objetivo general del proyecto es:

Fortalecer las capacidades en la Universidad de Tarapacá para reducir significativamente las brechas de género en los ámbitos de I+D+i+e” y sus respectivos objetivos específicos.



Antecedentes del proyecto:

Los objetivos específicos del proyecto son:

OE1: Fortalecer e institucionalizar las políticas para la igualdad y perspectiva de género en el ámbito de la I+D+i+e.

OE2: Potenciar la Dirección de Equidad de Género en coordinación con las instancias institucionales y en red con grupos de interés a nivel nacional e internacional.

OE3: Desarrollar competencias en la comunidad universitaria para la sensibilización en perspectiva de género en el ámbito de la I+D+i+e.

OE4: Diseñar e implementar mecanismos e instrumentos pertinentes para asegurar el acceso, desarrollo y liderazgo de las mujeres en el sistema CTCI.

OE5: Desarrollar un sistema de aseguramiento de la calidad que garantice la sustentabilidad del proyecto en la UTA, la calidad y permanencia de los resultados esperados, en una visión de largo plazo.



Programa del IX Encuentro de la Red InES Género- UTA

Jueves 28 de noviembre

Hora	Actividad	Detalle	Lugar
8:30 - 8:59	Registro de Participantes	Café de bienvenida	Edificio Central Campus Saucache, Auditorio Ricardo Salas, Piso -1
9:00 - 9:45	Palabras de Bienvenida	Autoridades de la Universidad dan la bienvenida al encuentro	
9:45 - 10:40	Conferencia Inaugural	Charla inaugural a cargo de la Investigadora de la Universidad de Tarapacá, Dra. Carmen Araneda	
10:40- 11:00	Coffee Break	Espacio de Networking	
11:00 - 11:40	Charla	Charla a cargo de Mg. Pilar Bontá, Jefa de la Dirección de Equidad de Género e Integrante del proyecto InES Género de la Pontificia Universidad Católica de Chile	
11:40 - 12:20	Charla	Charla a cargo de la Investigadora de la Universidad de Tarapacá, Dra. Roxana Chiappa	
12:20 - 12:30	Fotografía oficial	Fotografía oficial y espacio para prensa	
12:30 - 12:45	Conjunto Folclórico	Presentación CINUT	
13:00 - 14:30	Almuerzo	Almuerzo en UTA	Por confirmar
14:45 - 14:55	Palabras de inicio jornada PM	Palabras de coordinación	Edificio Central Campus Saucache, Sala 102 Multimedia, Primer Piso
14:55 - 16:05	Mesas de trabajo 1 + Plenario	Trabajo grupal	
16:05 - 17:20	Mesas de trabajo 2 + Plenario	Trabajo grupal	
17:20 - 17:30	Palabras al cierre	Fin de la jornada	
17:30 - 19:30	Libre	Horario libre	Libre
19:30 hrs	Cena de camaradería	Cena de camaradería, invitación UTA	Por confirmar



Programa del IX Encuentro de la Red InES Género- UTA

Viernes 29 de noviembre:

Hora	Actividad	Detalle	Lugar
8:30 - 8:59	Registro de Participantes	Café de bienvenida	Edificio Central Campus Saucache, Auditorio Carlos Herrera, Piso -1
9:30 - 9:50	Palabras de coordinación	Palabras de coordinación	
9:50 - 11:00	Conversatorio	Conversatorio Proyectos InES Género Salientes	
11:00 - 12:00	Espacio temático y Coffe Break	Espacio temático + Coffee Break	
12:00 - 12:30	Video: Mujeres en la academia	¿Desigualdades y violencias de género en las ciencias sociales de Chile?... Menara Guizardi nos explica.	
12:30 - 13:00	Diálogo organización Red	Diálogo en torno a la organización de la red.	
13:00 - 14:30	Almuerzo	Almuerzo en UTA	Por confirmar
14:45 - 14:55	Palabras de inicio jornada PM	Palabras de coordinación	Edificio Central Campus Saucache, Sala 102 Multimedia, Primer Piso
14:55 - 17:00	Mesas de trabajo grupal	Trabajos grupales + Plenario	
17:00 - 17:30	Cierre de la jornada	Designación próximo anfitrión y fin del encuentro	



[Aequitas, InES Género Univesidad de Tarapacá](#)



[@inesgenerouta](#)



ines.genero@academicos.uta.cl

